УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГАУДПО ЛО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Кафедра гуманитарного и эстетического образования**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«О преподавании учебных предметов**

**«История России» и «Всеобщая история»/ «История»/ «Россия в мире»**

**в общеобразовательных организациях Липецкой области**

**в 2019/2020 учебном году»**

Автор-составитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Бурцева Е.Ю. |

Липецк – 2019

**Методическое письмо**

**«О преподавании учебных предметов**

**«История России» и «Всеобщая история»/ «История»/ «Россия в мире»**

**в общеобразовательных организациях Липецкой области**

**в 2019/2020 учебном году»**

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**I. Нормативные документы и методические материалы,**

 **обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история»/ «История»/ «Россия в мире»**

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях Липецкой области реализуются

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-9 классах;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10-11 классах в режиме апробации механизмов введения и реализации ФГОС СОО (приказ управления образования и науки Липецкой области от 26.02.2018 № 170 «Об организации работы по апробации механизмов введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах на территории Липецкой области в 2018/2019 учебном году»).

**Нормативные документы**

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в последней редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 № 413 (в последней редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в последней редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в последней редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (в последней редакции) «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***Региональный уровень***

Приказ управления образования и науки Липецкой области от 26.02.2018 № 170 «Об организации работы по апробации механизмов введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах на территории Липецкой области в 2018/2019 учебном году».

**Методические материалы**

***Федеральный уровень***

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования //<http://fgosreestr.ru>/

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования //<http://fgosreestr.ru>/

3. Историко–культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории //<http://school.historians.ru/wp-content/uploads>

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

**II. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами в системе образования концепции предметных областей рассматриваются в качестве базиса, определяющего содержательные линии по каждому преподаваемому учебному предмету, что в свою очередь отражается в профессиональной деятельности каждого педагога, участвующего в реализации основных образовательных программ всех уровней образования.

Историческое образование в системе основного/среднего общего образования опирается на Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (далее – Концепция).

В Концепции курс отечественной истории рассматривается в качестве важнейшего слагаемого школьного исторического образования, который должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира.

Важнейшая мировоззренческая задача школьного исторического образования заключатся в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессам мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов компаративных характеристик.

Необходимо отметить, что все Концепции предметных областей предполагают изменения не только в учебной, но и во внеурочной деятельности по предмету.

***Структура рабочих программ учебных предметов «История России» и «Всеобщая история»/ «История»/ «Россия в мире»*** включает следующие компоненты.

***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

Планируемые результаты освоения учебного предмета, представленные в рабочих программах, должны соответствовать структурному компоненту целевого раздела основной образовательной программы основного/среднего общего образования общеобразовательной организации «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного/среднего общего образования».

Достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов целесообразно определять по состоянию на конец каждого года обучения.

Предметные результаты на уровне основного общего образования представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающий получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

На уровне среднего общего образования помимо вышеуказанных групп результатов, представляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего уровня развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

***2. Содержание учебного предмета.***

Содержание рабочих программ учебных предметов «История России» и «Всеобщая история»/ «История»/ «Россия в мире» разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы основного/среднего общего образования, а также вариативных (авторских) программ; включает перечень изучаемого учебного материала по основным разделам (темам).

***3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.***

Общеобразовательная организация может самостоятельно включить в тематическое планирование дополнительные компоненты. Тематическое планирование может быть представлено в виде таблицы, включающей перечень тем и количество часов, в том числе отводимых на реализацию региональных особенностей, характеристику контрольно-измерительных материалов, учебно-методическое обеспечение предмета, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для педагога и обучающихся и др. При планировании учебного процесса учитель может самостоятельно определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность и временные рамки рассмотрения отдельных тем.

В соответствии с представленным в примерной основной образовательной программе основного общего образования примерным недельным учебным планом основного общего образования рекомендованный ***совокупный объем учебной нагрузки в неделю в 5-8 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 2 часа; в 9 классе – 2(3) часа.***

Вариант № 1

фрагмента примерного недельного учебного плана основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Общественно-научные предметы | ***История России. Всеобщая история*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***10*** |

Вариант № 2

фрагмента примерного недельного учебного плана основного общего образования

(минимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Общественно-научные предметы | ***История России. Всеобщая история*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***11*** |

Вариант № 3

фрагмента примерного недельного учебного плана основного общего образования

(второй иностранный язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Общественно-научные предметы | ***История России. Всеобщая история*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***11*** |

***Распределение общего объема учебных часов в учебном году на изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на уровне основного общего образования осуществляется педагогом в рабочих программах самостоятельно***, исходя из понимания приоритетности значимости курса отечественной истории.

***При оформлении школьной документации на уровне основного общего образования для вышеупомянутых учебных предметов используются наименования «История России» и «Всеобщая история».***

**III. Интернет-ресурсы,**

***содержащие демоверсии региональных мониторингов учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО;***

***аналитические материалы по итогам проведения региональных мониторингов учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам,***

***ОГЭ, ЕГЭ, НИКО;***

***методические рекомендации для организации эффективной подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций к участию в процедурах оценки качества образования***

<http://cmoko48.lipetsk.ru/> -- Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области

<https://fioco.ru/> -- Федеральный институт оценки качества образования

<https://www.eduniko.ru/> -- Национальные исследования качества образования

<http://fipi.ru/> -- Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.nobr.ru/> -- издательство «Национальное образование» (вебинары, посвященные вопросам проведения ВПР)